

PATVIRTINTA

Vilniaus darželio-mokyklos „Lokiukas“

Direktorės 2025 m. gruodžio 9 d.

Įsakymu Nr. V1-103

**VILNIAUS DARŽELIO-MOKYKLOS „LOKIUKAS“
2026 METŲ
VEIKLOS PLANAS**

I. VILNIAUS DARŽELIO – MOKYKLOS „LOKIUKAS“ PRISTATYMAS

MISIJA

- Teikti kokybiškas ir savalaikes ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, neformaliojo švietimo bei pagalbos paslaugas, atliepiančias kiekvieno vaiko poreikius.
- Kurti aplinką, kurioje vaikai jaučiasi saugūs, priimti ir skatinami pažinti save bei pasaulį, o ugdymo procesas grindžiamas individualia pažanga.
- Įgyvendinant įtraukujį ugdymą, atskleisti kiekvieno vaiko gebėjimus, talentus ir stipriąsias savybes, ugdyti kritinį mąstymą, kūrybiškumą, socialinius įgūdžius bei atsakomybę už savo veiksmus.
- Pasirūpinti, kad mokiniai įgytų tvirtą žinių ir įgūdžių pagrindą, kuris padėtų jiems sėkmingai tęsti mokslus, prisitaikyti prie šiuolaikinio pasaulio pokyčių ir kurti savo ateitį.

DUOMENYS APIE ĮSTAIGĄ

Mokykla savo veiklą pradėjo 2004 m. rugsėjo 1 d., kai buvo reorganizuota iš lopšelio-darželio „Lokiukas“. Mokykloje įgyvendinamos pradinio ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Atskirais užsiėmimais ir/arba integruojant į pagrindinius (mokomuosius) dalykus bei į neformalųjį švietimą įgyvendinamos prevencinės programos (patyčių, smurto, žalingų įpročių ir kt. prevencinės programos). Ugdymas vykdomas rusų ugdomąja kalba. Ugdymo forma – dieninė. Mokyklą sudaro du padaliniai: vaikų darželis (1,5 – 7 metų vaikams) ir pradinė mokykla.

Įstaiga yra vienintelė pradinė mokykla, kuri savo seniūnijoje ugdymą vykdo tautinių bendrijų – rusų – ugdomąja kalba.

Laimėjimai ir dalyvavimas:

- 3-4 klasių moksleivių piešinių konkursas, skirtas Europos kalbų dienai paminėti „Europos pasakos be sienų“ - konkurso laureatai apdovanoti **padėkos raštais** LR Seime;
- respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Juokingiausio sapno istorija“ – P. Ignatjev 3 B kl. - **II vieta**, I. Andrejev 4 A kl. – **Laureatas**;
- Vilniaus miesto pradinių klasių smalsučių (žingeidžių ketvirtų klasių mokinių) olimpiada – J. Kirilov 4 B kl. - **V vieta**;
- respublikinė virtuali fotografijų paroda „Vandens paslapčių ieškotojai“ – D. Matvejeva 4 A kl., I. Andrejev 4 A kl. – **Laureatai**;
- respublikinis projektas „Vaikų Velykėlės 2025“ – **padėkos raštai**;
- Vilniaus miesto 1-4 kl. meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“ – E. Petkevičius 3 B kl. – **padėkos raštas**;
- Vilniaus miesto tautinių bendrijų mokyklų 3-4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada – E. Petkevičius – **III vieta**;
- Vilniaus miesto meninis skaitymo konkursas „Gražiausi žodžiai Motinai ir Žemei“ – E. Petkevičius – **II vieta**, M. Bosulajev 1 A kl. – **padėkos raštas**;
- Vilniaus miesto 1-4 kl. meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“ – E. Petkevičius 4 B kl., K. Maksimovič 2 A kl. – **padėkos raštas**;
- respublikinis pradinių klasių mokinių piešinių ir dailės konkursas „Skaityme lietuvišką pasaką“ – T. Taranchuk 1 A kl. – **III vieta**;
- tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2025“ – M. Kudriašov 1 A kl. – **III vieta**;
- Vilniaus miesto moksleivių turistinės varžybos „Florbol“ – 3-4 kl. mokyklos komanda – **IV vieta**;

- Vilniaus miesto trečiųjų klasių mokinių sporto varžybos „Esu taiklus“ – mokyklos komanda – **I vieta;**
- Vilniaus miesto mokyklų žaidynės „Drąsūs, stiprūs ir vikrūs“ – **II vieta;**
- tarptautinis konkursas „Olympis 2025 - Pavasario sesija“ – **padėkos raštai;**
- respublikinis pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „Gyvenimas pasakoje. Mano mėgstamiausias personažas“ – **padėkos raštai;**
- Vilniaus miesto tautinių bendrijų mokyklų mokinių meninio skaitymo konkursas „Žiema - žiemužė“ – A. Tsyglakova 3 A kl. – padėkos raštas;
- respublikinis 1-8 klasių įvairių gebėjimų mokinių projektas „Skirtingi, bet drauge: vaikų Kalėdinės dirbtuvės“ – **padėkos raštai;**
- Vilniaus miesto ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų šokių festivalis „Linksmieji ritmai-2025“ – **padėkos raštai, dovanos;**
- Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sporto pramoga „Velykų kiškių bėgimas-2025“ – **padėkos raštai;**
- Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų orkestrų festivalis „Vilniaus mažieji muzikantai“ – **padėkos raštai, dovanos;**
- Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų fizinio ugdymo mokytojų metodinės tarybos projektas „Vilniaus gimtadienis aktyviai“ – **padėkos raštai;**
- Vilniaus miesto šachmatų varžybos – **VI vieta;**
- tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2025“ (0-4 kl.) – **padėkos raštai, diplomai;**
- tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų projektas „Sąmoningumo taškas: kvėpuoju, kuriu, jaučiu“ – **padėkos raštai;**
- respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir ugdytinių virtualus projektas „Ženkla, kurie keliauja“ – **padėkos raštai;**
- respublikinė virtuali kūrybinių darbų paroda „Rudens mandala“ – **padėkos raštai;**
- tarptautinė sporto šventė EUROPEAN SCHOOL SPORT DAY – 2025 – **diplomai;**
- respublikinis ikimokyklinio amžiaus vaikų emocinis-sportinis projektas „Sportoteka: judantis menas“ – **diplomai;**
- respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų, mokytojų darbų paroda „Čiurlionio kūryba meninėje vaikų saviraiškoje“ – **padėkos raštai;**
- respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų virtualus projektas „Rudenėlis kviečia kurti“ – **padėkos raštai;**
- Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų menu festivalis „Mažųjų talentų beiėškant“ – **padėkos raštai, dovanos;**
- respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM paroda „Žiba žibintas-Šventojo Martyno diena“ – **padėkos raštai;**
- respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtuali kūrybinių darbų paroda „Moliūgas-karalius“ – **padėkos raštai;**
- respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Spalvų savaitė“ – **padėkos raštai;**
- respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Kuriamė kartu: Tvarios priemonės ankstyvojo amžiaus vaikams“ – **padėkos raštai;**
- respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinis projektas „Piešiu delniukais“ – **padėkos raštai;**
- respublikinė ankstyvojo amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Ką slepia obuoliukas?“ – **padėkos raštai;**

- respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM paroda „Kalėdinis saldainis” – **padėkos raštai**;
- respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų, pedagogų STEAM projektas „Mano svajonių Kalėdinė eglutė” – **padėkos raštai**;
- tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Kam voras laimę neša ?” – **padėkos raštai**;
- tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų, pedagogų STEAM projektas „Šviečiantys miestas iš kaladėlių” – **padėkos raštai**;
- respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „Advento vainikas” – **padėkos raštai**;
- respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų projektas „Žaidžiu, judu, kalbu” – **padėkos raštai**;

Metodinė, kita veikla:

- Mokytojų dalyvavimas seminaruose ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
- Darbuotojų dalyvavimas naujos kvalifikacijos įgijimo (perkvalifikavimo) kuruose ir kt.
- Mokinių paruošimas konkursams, olimpiadoms, parodoms, varžyboms.

Visuotinių akcijų, švenčių, kitų veiklų organizavimas, programų įgyvendinimas mokykloje

- Akcijos „Savaitė be patyčių“ veiklų organizavimas;
- Kalėdinės akcijos „Pagalba gyvūnų prieglaudos gyventojams“ įgyvendinimas;
- Netradicinių pamokų organizavimas keičiant erdves;
- Akcijos „Saugaus eismo savaitė“ veiklų organizavimas;
- Akcijos „Žalioji palangė“ veiklų, parodų vykdymas;
- Akcijos „Draugiška kuprinė“ veiklų organizavimas;
- Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimo šventės organizavimas pradinėjų klasių mokiniams;
- Edukacinių pamokų organizavimas įvairiomis temomis mokykloje (saugaus eismo prevencija, žalingų įpročių prevencija ir kt.) ir edukacinių užsiėmimų organizavimas ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais (saugaus eismo prevencija, higienos įgūdžiai ir kt.).

Mokytojų atestacija

- Mokytojų atestacija vykdoma pagal mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą.

Projektai ir bendradarbiavimas

- Dalyvavimas projekte „Mes rūšiuojam“;
- Dalyvavimas projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, gautos ir naudojamos priemonės pagal projektą;
- Dalyvavimas projekte „Vilnius yra mokykla“;
- Dalyvavimas projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“;
- Darželio ilgalaikis projektas „Garsų ir vaizdų pasaulis ” (2026 m).
- Dalyvavimas projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“ panaudojant skaitmenines priemones EdutenPlayground;

- Dalyvavimas Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenoje.

II. MOKYKLOS SSGG ANALIZĖ

Stipriosios mokyklos pusės	Silpnosios mokyklos pusės
• Aukšti mokinių akademiniai ir sportiniai pasiekimai. • Aukšta mokytojų kvalifikacija. • Sėkmingai teikiama savalaikė pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba mokyklos bendruomenei, sėkmingas bendradarbiavimas su išorės partneriais/tarnybomis. • Tikslingai panaudojamos IKT priemonės ir sistemingas naujovių įvedimas ugdymo procese. • Ypatingas dėmesys tarpkultūriniais skirtumais kaip skirtingų tradicijų. • Mokytojų, vadovų ir jų tarpusavio bendradarbiavimas darbe ir mokymesi.	• Didelis pedagogų darbo krūvis gali mažinti jų motyvaciją ir veiklos kokybę. • Viduje trūksta erdvių, skirtų edukacijai bei aktyviam ir ramiam poilsiui. • Lauke stinga tinkamų zonų, įrangos ir priemonių, kurios leistų mokiniams mokytis ir ilsėtis saugiai bei prasmingai. • Pastatas dar nėra renovuotas, todėl mokymosi aplinka ne visada atitinka sveikos, patogios ir šiuolaikiškos erdvės standartus.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
• Dėmesys individualiems mokinių poreikiams skatina ugdymo suasmeninimą ir priartinimą prie kiekvieno vaiko. • Naujos kompetencijos, kurias įgyja mokiniai, mokytojai ir vadovai, suteikia sąlygas novatoriškiems sprendimams bei platesnėms galimybėms. • Sparčiai vykstantis ugdymo modernizavimas leidžia diegti kompiuterines bei skaitmenines priemones, pritaikytas šiuolaikiniam mokymuisi. • Informacinių technologijų taikymas padeda efektyviau valdyti įstaigos procesus – nuo vadybos iki ugdymo(si), bendravimo ir bendradarbiavimo tarp bendruomenės narių. • Naujas ES finansavimo etapas atveria papildomų lėšų gavimo galimybes, kurios padėtų įgyvendinti mokyklos strateginius tikslus.	• Dideli krūviai gali sąlygoti mokytojų perdegimą, o kartu ir ugdymo kokybės prastėjimą. • Mokinių sveikatai ir pasiekimams gali turėti neigiamos įtakos ribotos erdvės bei įrenginių trūkumas fizinio aktyvumo įvairovei ir plėtrai. • Mokiniai gali patirti mokymosi rezultatų kritimą, ypač dėl nuotolinio ugdymo metu kilusių sunkumų. • Rizika, kad IKT priemonės bus neišnaudotos, o bendruomenė neįgis naujų kompetencijų, gali lemti stagnaciją

III. ĮSTAIGOS RIZIKOS 2026 METAMS IR JŲ VALDYMAS

Rizikos nustatytos ir įvertintos atsižvelgiant į atlikto Vilniaus darželio-mokyklos „Lokiukas“ rizikos veiksnių vertinimo ir analizės rezultatus bei vadovaujantis patvirtinta Vilniaus darželio-mokyklos „Lokiukas“ vidaus kontrolės politika. Rizikų sąrašas, pasireiškimo tikimybė, poveikis, rizikos mažinimo veiksniai ir kita informacija apie nustatytas rizikas pateikiama 1 priede.

IV. ĮSTAIGOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIORITETAIR ĮGYVYDENDINAMOS PROGRAMOS 2026 METAMS

2026 m. Vilniaus darželyje-mokykloje „Lokiukas“ įgyvendinamos programos

- Įstaigos ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Noriu-galiu-moku“
- Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (6-7 m. vaikams)
- Pradinio ugdymo bendroji programa / Atnaujinta Pradinio ugdymo bendroji programa
- Novatoriško verslumo ugdymo samprata

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo prioritetai 2026 metams

Kokybiško ugdymo užtikrinimas: pagrindinių kompetencijų (skaitymo, rašymo, skaičiavimo, pažinimo), kritinio mąstymo, problemų sprendimo ir mokymosi mokytis gebėjimų stiprinimas.

Dvikalbis ugdymas: dvikalbio ugdymo diegimas ir plėtra; mokytojų kvalifikacijos tobulinimas šioje srityje, metodinės medžiagos paieška ir naudojimas.

Vertybių ugdymas ir pilietiškumo skatinimas: atsakomybės, pagarbos žmogui, gamtai ir valstybei, demokratinių nuostatų bei bendruomeniškumo formavimas.

Asmenybės ir saviraiškos plėtra: kūrybiškumo, savarankiškumo, iniciatyvumo ir bendravimo įgūdžių ugdymas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko potencialo atskleidimui.

Įtraukusis ugdymas ir pagalba mokiniui: mokymosi aplinkos ir metodų pritaikymas įvairių poreikių vaikams, laiku teikiama švietimo pagalba.

Emocinė gerovė ir saugumas: pozityvios emocinės aplinkos kūrimas, patyčių ir smurto prevencija, sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą skatinančių erdvių plėtra.

Skaitmeninės kompetencijos: saugus ir atsakingas IKT naudojimas, skaitmeninių įgūdžių taikymas ugdymo procese, procesų skaitmenizavimas siekiant efektyvumo ir tvarumo.

Profesinis personalo augimas: nuolatinis pedagogų ir specialistų kvalifikacijos kėlimas, bendradarbiavimas tarp mokytojų, pagalbos specialistų ir tėvų.

Lietuvių kalbos ugdymo(si) stiprinimas: komunikavimo lietuvių kalba skatinimas ir plėtojimas – pilietiškumo jausmo, meilės tėvynei ir kalbai skiepijimas.

Tikslai ir uždaviniai 2026 metams

Tikslai:

1. Šiuolaikinio ugdymo proceso kokybės užtikrinimas ir nuolatinis tobulinimas;
2. Neformaliojo švietimo turinio ir kitos popamokinės veiklos įvairinimas ir stiprinimas;
3. Saugi, sveika ir mokinių poreikius atliepianti ugdymosi aplinka.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokinių individualios pažangos stebėseną, plėtojant įtraukiojo ugdymo principus ir prieinamumą visiems;
2. Taikyti inovatyvius mokyklos valdymo modelius, leidžiančius racionaliau naudoti laiką ir kitus išteklius;
3. Sistemingai kelti mokytojų profesinę kvalifikaciją bei plėtoti bendrąsias kompetencijas;
4. Skatinti mokinių dalyvavimą įvairaus lygmens – vietos, šalies ir tarptautiniuose – projektuose, konkursuose, renginiuose;
5. Užtikrinti ugdymosi aplinkos saugumą, atitikimą teisės aktų reikalavimams ir kokybės standartams.

V. SAVIVALDŲ DARBO ORGANIZAVIMAS

Mokyklos taryba – aukščiausia savivaldos institucija, telkianti ugdytinių tėvus (globėjus), mokytojus, kitus darbuotojus, mokinius svarbiausiems įstaigos veiklos uždaviniams spręsti.

Mokytojų taryba – nuolat veikianti Darželio-mokyklos savivaldos institucija pedagogų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Darželio-mokyklos mokytojų tarybą sudaro 5 nariai, renkami penkerių metų kadencijai neribojant kadencijų skaičiaus. Darželio-mokyklos mokytojų tarybos nariais gali tapti Darželio-mokyklos direktoriaus pavaduotojai ugdymui, visi Darželyje-mokykloje dirbantys pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys. Darželio-mokyklos mokytojų tarybos sudėtį tvirtina Darželio-mokyklos direktorius.

Ugdymo institucijos uždavinius padeda įgyvendinti **metodinės grupės, Vaiko gerovės komisija, mokytojų atestacijos komisija.**

Metodinė veikla ir renginiai (mokykloje)

Nr	Veikla	Atsakingi asmenys	Data
1.	Tėvų susirinkimai „Mokinių ugdymo ir ugdymosi rezultatų analizė“.	S. Pavlovas, Klasių auklėtojos, lietuvių kalbos mokytojos, anglų kalbos mokytojos.	Gegužė Gruodis
2.	Visuotinis tėvų susirinkimas.	S. Pavlovas	2026-02-05
3.	Atvirų pamokų paruošimas ir stebėjimas.	Klasių auklėtojos	Visus metus
5.	Vilniaus miesto 703 gimtadienio minėjimas klasėse.	Klasės auklėtojos	Sausis
6.	Organizavimas ir mokinių dalyvavimas „Pyrago dienos“ minėjime.	Klasių auklėtojos	Sausis
7.	Užduočių mokyklinei 2-4 klasių matematikos olimpiadai rengimas.	A. Petkevičiūtė, L. Jefimova	Sausis
8.	Užduočių mokyklinei gimtosios kalbos (rusų) 2-4 klasių mokiniams olimpiadai rengimas.	R. Slabadienė, V. Sharasheuskaya	Vasaris
9.	Užduočių mokykliniam gimtosios kalbos (rusų) 3-4 klasių mokinių diktanto konkursui rengimas.	E. Zhilovachik	Kovas
10.	Sausio 13-osios – Laisvės ginėjų dienos paminėjimas.	Lietuvių kalbos mokytojos, klasių auklėtojos	Sausio 13 d.
11.	Vasario 16-osios – Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos paminėjimas (proginis standas, kitos veiklos).	Lietuvių kalbos mokytojos, klasių auklėtojos	Vasario 12 d.
12.	Mokinių parengimas Tarptautiniam matematikos konkursui „Kengūra“.	Klasių auklėtojos	Vasaris
13.	Organizavimas ir mokinių dalyvavimas Užgavėnių šventėje.	Klasių auklėtojos	2026-02-13
14.	Organizavimas ir mokinių dalyvavimas Kaziuko mugėje.	Klasių auklėtojos	2026-03-06
15.	Organizavimas ir mokinių dalyvavimas akcijoje „Savaitė BE PATYČIŲ“.	Klasių auklėtojos	Kovas
16.	Šv. Patriko dienos minėjimas klasėse.	Anglų kalbos mokytojos	Kovas
17.	3-4 klasių mokinių Vilniaus miesto tautinių bendrijų mokyklų lietuvių kalbos olimpiada.	S. Pavlovas, lietuvių kalbos mokytojos	Balandis

18.	Užduočių rengimas 3-4 klasių mokinių Vilniaus m. tautinių bendrijų mokyklų lietuvių kalbos olimpiadai.	S. Pavlovas, lietuvių kalbos mokytojos	Kovas
19.	Kovo 11-osios - Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimo organizavimas ir pravedimas.	Lietuvių kalbos mokytojos, klasės auklėtojos	Kovas
20.	Mokinių parengimas Tarptautiniam anglų kalbos projektui „Kengūra“.	Anglų kalbos mokytojos	Kovas
21.	Edukacijų „Šv. Valentino diena“, „Kelionė pas Velykų bobutę“, „Gėlė mamai“, „Helovinas“, „Kalėdinis žaisliukas“.	Klasių auklėtojos, V. Čiumakova	Visus metus
22.	3-4 klasių mokinių parengimas anglų kalbos olimpiadai.	Anglų kalbos mokytojos	Balandis
23.	1-4 klasių akcijoje „Darom 2026“ dalyvavimas.	Klasių auklėtojos	Balandis
24.	Šeimos šventės „Mamos- lopšinė, tėvelio- pasaka“ organizavimas ir pravedimas.	T. Suprunovič Klasių auklėtojos	Gegužė
25.	Vaiko dienos minėjimas.	Klasių auklėtojos	Gegužės 15
26.	Mokyklinio lietuvių kalbos meninio skaitymo konkurso organizavimas ir pravedimas, mokinių parengimas Vilniaus m. meninio skaitymo konkursui „Gražiausi žodžiai mamai ir žemei“.	Dir. pav. ugdymui, Lietuvių kalbos mokytojos	Gegužė
27.	Paskutinio skambučio šventės organizavimas ir pravedimas.	Mokyklos administracija, Klasės auklėtojos	Gegužė
28.	Šeimos dienos „Aš, tėtis ir mama – sportinė šeima“ organizavimas ir pravedimas.	S. Pavlovas, T. Suprunovič A. Kovalskaja	Gegužė 29 d.
29.	Patikrinamųjų gimtosios kalbos (rusų), matematikos, anglų ir lietuvių kalbos darbų parengimas.	Klasių auklėtojos, lietuvių kalbos mokytojos, anglų kalbos mokytojos	Gegužė Gruodis
30.	Klasių tėvų susirinkimai.	Mokyklos administracija, Klasių auklėtojos	Rugpjūtis, rugsėjis
31.	Organizavimas, mokinių parengimas ir jų dalyvavimas „Mokslo ir žinių dienos“ šventėje.	Mokyklos administracija, klasių auklėtojos	2026-09-01
32.	Naujų mokyklos taisyklių aptarimas, asmens higienos, socialinio atstumo laikymosi.	Klasių auklėtojos, lietuvių kalbos mokytojos, anglų kalbos mokytojos	Rugsėjis
33.	Ilgalaikių, auklėjamųjų, kitų planų rengimas.	Mokyklos mokytojai	Rugsėjo 1-14 d.
34.	Europos kalbų diena.	2-3 kl. klasių auklėtojos, anglų kalbos mokytojos.	Rugsėjis
35.	1-4 klasių mokinių rudens šventės „Arbuznik“ organizavimas ir pravedimas.	Klasių auklėtojos	Rugsėjis
36.	Mokytojų dienos šventės organizavimas ir pravedimas.	T. Suprunovič, 4 kl. auklėtojos	Spalio 5d.
37.	2-4 klasių mokinių parengimas mokykliniam gimtosios kalbos (rusų) dailaus rašto konkursui „Atrask rašto paslaptį“.	V. Makevič	Spalis
38.	Pagyvenusių žmonių dienos minėjimas klasėse	Klasių auklėtojos	Spalis
39.	Pirmųjų krikščynos.	T. Suprunovič, 1 kl. auklėtojos	Spalis
40.	Padėkos diena.	Anglų kalbos mokytojos	Spalis

41.	Pirmų klasių dalyvavimas kuprinių svėrimo akcijoje „Draugiška kuprinė“.	VSPS specialistė	Lapkritis
42.	Mokyklinio 1-4 klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkurso organizavimas ir pravedimas.	T. Ziminova, klasių auklėtojos	Lapkritis
43.	Gerumo akcijoje „Pagalba benamiams gyvūnams“ dalyvavimas.	Klasių auklėtojos	Lapkritis
44.	Mokyklinių sportinių varžybų organizavimas ir pravedimas.	A. Kovalskaja	Spalis-Lapkritis
45.	Mokinių dalyvavimas Vilniaus miesto sporto varžybose.	A. Kovalskaja	Visus metus
46.	Organizavimas, mokinių paruošimas ir dalyvavimas Kalėdinėje muzikinėje šventėje.	S. Pavlovas, T. Suprunovič, klasių auklėtojos	Gruodis
47.	Išvykų organizavimas: - Pelėdų parkas; - Vilniaus gaisrinė; - Vilniaus oro uostas; - Vitražų gamybos dirbtuvės; - Kino centras Multikino Ozas; - Valdovų rūmai; - Trakų pilies muziejus; - Žaislų muziejus; - Energetikos ir technikos muziejus.	Klasių auklėtojos	Visus metus
48.	Stendų ruošimas ir mokyklos apipavidalinimas šventėms.	Klasių auklėtojos, Violeta Čiumakova	Visus metus
49.	Stendų ruošimas mokykloje vykstančioms parodoms.	Klasių auklėtojos	Visus metus
50.	Mokinių dalyvavimas edukacinėse pamokose.	Klasės auklėtojos	Visus metus
51.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas dalyvaujant seminaruose, paskaitose, mokymuose.	Mokyklos administracija, klasės auklėtojos, lietuvių kalbos mokytojos	Visus metus
52.	Mokinių dalyvavimas matematikos projekte Eduten-Play-Ground.	Klasių auklėtojos	Visus metus
53.	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės posėdžiai.	E. Zhilovachik	Visus mokslo metus
54.	Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai.	S. Pavlovas	Visus mokslo metus
55.	Atestacijos komisijos posėdžiai.	T. Suprunovič	Du kartus per mokslo metus
56.	Mokinių priėmimo komisijos posėdžiai	T. Suprunovič	Pagal atskirą grafiką

Metodinė veikla ir renginiai (darželyje)

Eil. Nr.	Numatyta veikla	Atsakingi asmenys	Data
1.	Metodinės grupės posėdžiai.	Dir. pav. ugdymui T. Suprunovič, vyr. mokytoja J. Tarasova, vyr. lietuvių kalbos mokytoja S. Jurgelevičienė	2-3 kartus per metus (pagal poreikį)

2.	Estetinis grupių apipavidalinimas, erdvių pritaikymas bei puošimas pagal metų laikus, įstaigos renginius.	Grupių mokytojai	Visus metus
	Grupių tėvų susirinkimai.	Grupių mokytojai	Vasaris - Gegužė
4.	Pramoginis renginys darželio ugdytiniams „Atsisveikinimas su eglutė“ salėje.	Grupių mokytojai	Sausis
5.	Edukaciniai renginiai darželio ugdytiniams „Vasario 16-oji“ grupėse.	Grupių mokytojai	Vasaris
6.	Ilgalaikis darželio projektas „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	Grupių mokytojai, men. ugd. mokytoja V. Linchuk, fiz. ugd. mokytojas R. Zanevskij.	Sausis-Lapkritis
7.	Eksperimentinė-tiriamoji STEAM veikla „Rankų kūryba ir Čiurlionis“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	I. Derugo, B. Aliošina	Sausis
8.	Akcija „Lesyklėlė, šeryklėlė paukščiukams“.	I. Derugo, B. Aliošina	Sausis
9.	Fotoparoda „Mano žiemos džiaugsmas“.	I. Derugo, B. Aliošina	Sausis
10.	Edukacinė pamokėlė „Žiemos šalčio pasaka“.	I. Derugo, B. Aliošina	Sausis
11.	Edukacinė veikla „STEAM dėlionių laboratorija“.	I. Derugo, B. Aliošina	Sausis
12.	Tarptautinė LEGO diena. Edukacinė veikla „Žaisk ir kurk su LEGO“.	Grupių mokytojai	Sausis
13.	Išvyką į „Mini zoo“.	J. Bazdyreva, J. Tarasova	Sausis
14.	Edukacinė veikla „Kur slepiasi spalvos“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	J. Bazdyreva, J. Tarasova	Sausis
15.	Edukacinis renginys Sausio 13-oji Laisvės gynėjų diena.	O. Borodina, N. Sudilovskaya	
16.	Eksperimentinė-tiriamoji STEAM veikla „Spalvų debesėliai muzikoje: kelionė su Čiurlioniu“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	I. Derugo, B. Aliošina	Vasaris
17.	Edukacinė veikla „Pažintis su M. K. Čiurlioniu per garsą“ ir muzikos klausymas pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	A. Markovič, I. Repkina	Vasaris
18.	Edukacinė veikla „Kas yra muzikos garsai?“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	A. Markovič, I. Repkina	Vasaris
19.	Edukacinė veikla „Čiurlionio garsų ir spalvų pasaulis“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	O. Borodina, N. Sudilovskaya	Vasaris
20.	Viktorina „Viskas apie viską“.	O. Borodina, N. Sudilovskaya	Vasaris
21.	Tiriamoji veikla „Garsai aplink mus“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	T. Kornejeva, I. Petrovskaja	Vasaris
22.	Ekskursija į „Valdovų rūmai“.	J. Bazdyreva, J. Tarasova	Vasaris
23.	Edukacinė veikla „Koks gi M. K. Čiurlionio pasaulis vaikų akimis?“	J. Bazdyreva, J. Tarasova	Vasaris
24.	Piešinių paroda „Aš ir mano Lietuva“.	Grupių mokytojai	Vasaris
25.	Nuotaikinga Užgavėnių šventė vaikams!	Grupių mokytojai, men. ugd. mokytoja V. Linchuk, fiz. ugd. mokytojas R. Zanevskij.	Kovas

26.	Kovo 8-oji - Tarptautinė moters diena.	J. Bazdyreva, J. Tarasova, O. Borodina, N. Sudilovskaya, men. ugd. mokytoja V.Linchuk	Kovas
27.	Vaikų kūrybinių darbų ir tėvų paroda „Pavasaris!“	Grupių mokytojai.	Kovas-Balandis
28.	Eksperimentinė-tiriamoji STEAM veikla – „Muzikos takeliu su garsų žaidimu“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	I. Derugo, B. Aliošina	Kovas
29.	Edukacinė veikla „Kai garsas juda“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	O. Borodina, N. Sudilovskaya	Kovas
30.	Edukacinis užsiėmimas „Aplinkos garsai“ ir kūrybinė veikla „Kuriu kaip menininkas“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	S. Mitrochina, N. Medved	Kovas
31.	Muzikines dirbtuvės pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	T. Kornejeva, I. Petrovskaja	Kovas
32.	Vaikų kūrybinių darbų ir tėvų paroda „Naminiai triukšmo instrumentai“ grupėje.	T. Kornejeva, I. Petrovskaja	Kovas
33.	„Triukšmingu pasakų“ rodymas jaunesniems vaikams.	T. Kornejeva, I. Petrovskaja	Kovas
34.	Didaktinis žaidimas „Kas taip skamba?“.	A. Markovič, I. Repkina	Kovas
35.	Ekskursija į „Žaislų muziejų“.	J. Bazdyreva, J. Tarasova	Kovas
36.	STEAM veikla „Spalvų pasaulis“.	O. Borodina, N. Sudilovskaya	Kovas
37.	Edukacinė veikla grupėse „Savaitė be patyčių“.	Grupių mokytojai	Balandis
38.	Eksperimentinė-tiriamoji STEAM veikla-Sensorinė spalvų ir garsų kelionė“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	I. Derugo, B. Aliošina	Balandis
39.	Edukacinė veikla „Pavasario stebuklai“.	I. Derugo, B. Aliošina	Balandis
40.	STEAM veikla „Susipažinimas su gatvės garsais“.	A. Markovič, I. Repkina	Balandis
41.	Edukacinis užsiėmimas „Vaizdai gamtoje. Garsų įrašymas ir klausymas“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	S. Mitrochina, N. Medved	Balandis
42.	Vaikų kūrybinių darbų ir tėvų paroda „Augu su tėvais“ – šeimos kūryba.	S. Mitrochina, N. Medved	Balandis
43.	STEAM tiriamoji veikla „Aukšti ir žemi garsai“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	T. Kornejeva, I. Petrovskaja	Balandis
44.	Pokalbis su vaikais „Triukšmas ir muzikos garsai“.	T. Kornejeva, I. Petrovskaja	Balandis
45.	Pasirodymas „Linksmų instrumentų orkestras“.	T. Kornejeva, I. Petrovskaja	Balandis
46.	STEAM veikla „Kas skamba aplink mane?“	O. Borodina, N. Sudilovskaya	Balandis
47.	Ekskursija į Energetikos ir technikos muziejų.	J. Bazdyreva, J. Tarasova	Balandis
48.	Kūrybinė veikla lauke: statome smėlio pilį pagal M. K. Čiurlionio paveikslą „Pilies pasaka“.	J. Bazdyreva, J. Tarasova	Balandis

49.	Edukacinis užsiėmimas „Čiurlionio karūnos“.	J. Bazdyreva, J. Tarasova	Balandis
50.	Ekskursija į Nacionalinį muziejų Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmus.	O. Borodina, N. Sudilovskaya	Balandis
51.	STEAM veikla „Čiurlionio naktis“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	I. Derugo, B. Aliošina	Gegužė
52.	„Stebuklingas pasaulis aplink mus“ – eksperimentai, gamtos stebėjimai ir ekologiniai žaidimai.	S. Mitrochina, N. Medved	Gegužė
53.	STEAM veikla „Susipažinimas su M. K. Čiurlionio kūryba“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	A. Markovič, I. Repkina	Gegužė
54.	STEAM veikla „M. K. Čiurlionio paveikslų stebėjimas“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	S. Mitrochina, N. Medved	Gegužė
55.	Kūrybinė vaikų veikla „Banginis“.	A. Markovič, I. Repkina	Gegužė
56.	Vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano šeimos mėgstamiausi muzikos instrumentai“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	T. Kornejeva, I. Petrovskaja	Gegužė
57.	Maketo „Garso bangų sklidimas“ kūrimas pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	T. Kornejeva, I. Petrovskaja	Gegužė
58.	Koliažo „Mūsų garsų paveikslai“ kūrimas pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	O. Borodina, N. Sudilovskaya	Gegužė
59.	Vaikų kūrybinių darbų paroda „Paslaptingas pasaulis“.	J. Bazdyreva, J. Tarasova	Gegužė
60.	Tėvų anketinė apklausa.	O. Borodina, N. Sudilovskaya J. Bazdyreva, J. Tarasova	Gegužė
61.	Geros nuotaikos šventė „Sveikinimas mamai!“ (skirta Motinos dienai).	Grupių mokytojai ir men. ugd. mokytoja V. Linchuk	Gegužė
62.	Pavasario dekoracijos gerai nuotaikai. Laiptų ir sienų apipavidalinimas tema: „Pavasario peizažas“ (vaikų darbeliai).	Grupių mokytojai	Balandis-Gegužė
63.	Piešinių paroda „Mano mylima mama“.	Grupių mokytojai	Balandis-Gegužė
64.	Priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių išleistuvės.	J. Bazdyreva, J. Tarasova, N. Sudzilovskaya, O. Borodina, men. ugd. mokytoja V. Linchuk	Gegužė
65.	Tarptautinė Draugystės diena!	Grupių mokytojai	Gegužė
66.	Pramoginis renginys vaikams „Muilo burbulai“. Džiaugsmo akimirkos!	Grupių mokytojai men. ugd. mokytoja V. Linchuk	Gegužė
67.	STEAM veikla „Čiurlionio pasaulio takelis“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	I. Derugo, B. Aliošina	Birželis
68.	Edukacinė pamokėlė „Vasaros džiaugsmai“.	I. Derugo, B. Aliošina	Birželis
69.	Pažintinės veiklos lauke ir grupėse.	Grupių mokytojai	Birželis-Rugpjūtis
70.	Pramoga lauke „Kur skamba garsai?“	A. Markovič, I. Repkina	Birželis

71.	Edukacinė veikla „Muzika ir judesys“ ir „Ritmo pažinimas“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	S. Mitrochina, N. Medved	Birželis
72.	STEAM „Vaizdai ir pasakojimas“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	J. Bazdyreva, J. Tarasova	Birželis
73.	Pramoginis renginys vaikams „Žinių diena“.	Grupių mokytojai	Rugsėjis
74.	Edukacinė veikla „Emocijos muzikoje“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	S. Mitrochina, N. Medved	Rugsėjis
75.	Kūrybinė veikla „Triukšmo instrumentų gamyba“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	S. Mitrochina, N. Medved	Rugsėjis
76.	Edukacinė veikla: klausomės M. K. Čiurlionio muzikos ir stebime jo paveikslų reprodukcijas, ieškome nuotaikų panašumų; pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	S. Mitrochina, N. Medved	Rugsėjis
77.	Kūrybinė veikla: vaikų ir tėvų rankdarbiu „Gamta ir fantazija“ gaminimas iš natūralių medžiagų.	T. Kornejeva, I. Petrovskaja	Rugsėjis
78.	STEAM veikla „Garsų laboratorija“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	O. Borodina, N. Sudilovskaya	Rugsėjis
79.	Ekskursija į Kukurūzų labirintą.	O. Borodina, N. Sudilovskaya	Rugsėjis
80.	Tėvų anketinė apklausa.	O. Borodina, N. Sudilovskaya J. Bazdyreva, J. Tarasova	Rugsėjis
81.	Sporto renginys „European School Sport Day“.	Grupių mokytojai ir fizinio ugdymo mokytojas.	Rugsėjis
82.	Rudens dekoracijos gerai nuotaikai. Laiptų ir sienų apipavidalinimas tema „Rudens nuotaika“.	Grupių mokytojai	Spalis
83.	Rudens šventė vaikams „Rudenėlio šventė“.	Grupių mokytojai, men. ugd. mokytoja, tėvai.	Spalis
84.	Rudens kūrybinių darbų paroda: erdvinė aplikacija „Rudens stebuklai sode, darže“.	Grupių mokytojai ir ugdytinių tėvai.	Spalis
85.	„Muzikos stebuklai“ su STREAM pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	I. Derugo, B. Aliošina	Spalis
86.	Kūrybinė veikla „Triukšmo instrumentų orkestras“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	A. Markovič, I. Repkina	Spalis
87.	Pramoginė veikla „Pliušinio meškiuko diena“.	Grupių mokytojai ir men. ugd. mokytoja V. Linchuk	Spalio 26
88.	Edukacinė veikla „Skaitmeniniai vaizdai“. Praktinė ir kūrybinė veikla „Nuotraukų tyrinėjimas“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	S. Mitrochina, N. Medved	Spalis
89.	Kūrybinė veikla „Mažieji menininkai: formos ir figūros“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	I. Derugo, B. Aliošina	Spalis
90.	Ekskursija į Vytauto Kasiulio dailės muziejų.	O. Borodina, N. Sudilovskaya	Spalis
91.	Viktorina „Muzikiniai ir nemuzikiniai garsai“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	A. Markovič, I. Repkina	Lapkritis

92.	Kūrybinė veikla „Mano istorija pagal Čiurlionį“ pagal projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	S. Mitrochina, N. Medved	Lapkritis
93.	Ataskaitinis renginys darželio ugdytiniais pagal darželio ilgalaikį projektą „Garsų ir vaizdų pasaulis“.	Grupių mokytojai ir men. ugd. mokytoja V. Linchuk	Lapkritis
94.	Žiemos paroda „Žiemos fotografija“.	Grupių mokytojai ir grupių ugdytinių tėvai	Gruodis
95.	Žiemos dekoracijos gerai nuotaikai. Laiptų ir sienų apipavidalinimas tema „Žiemužė snaigėms sninga“ (vaikų darbeliai).	Grupių mokytojai	Gruodis
96.	Naujametiniai rytmečiai „Kalėdų stebuklai!“.	Grupių mokytojai ir men. ugd. mokytoja V. Linchuk	Gruodis
97.	Reprezentuoti įstaigą miesto, respublikos mastu: skaityti pranešimus, dalyvauti konkursuose ir kituose renginiuose.	Grupių mokytojai, meninio ugdymo mokytoja, fizinio ugdymo mokytojas.	Esant galimybei
98.	Kelti pedagogų kvalifikaciją, dalyvauti seminaruose, konferencijose.	Grupių mokytojai, meninio ugdymo mokytoja, fizinio ugdymo mokytojas.	Esant galimybei
99.	Metodinių priemonių kūrimas ir pritaikymas ugdymo procese, atsižvelgiant į vaikų amžių, galimybes ir poreikius.	Grupių mokytojai, meninio ugdymo mokytoja, fizinio ugdymo mokytojas.	

VI. VEIKLOS SRIČIŲ PRIEŽIŪRA

VEIKLOS SRITYS

1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų ir planų įgyvendinimas.
2. Darbas su gabiais mokiniais.
3. Darbas su mokiniais, turinčiais mokymosi ir elgesio problemų.
4. 1 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacija.
5. Besiruošiančių atestuotis mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos stebėjimas, jų veiklos kokybės ir pokyčių analizė.
6. Neformaliojo švietimo veiklos stebėsena.
7. Klasių vadovų darbo su mokiniais ir jų tėvais nuoseklumas ir efektyvumas.
8. Elektroninių dienynų ir kitų sistemų, dokumentų tvarkymo kokybė.
9. Popamokinių renginių organizavimo kokybė.
10. Švietimo pagalbos specialistų veiklos rezultatyvumas.

VIDAUS KONTROLĖS IR INSPEKTAVIMO PLANAS 2026 m. m.

Eil. Nr.	Mokyklos vidaus kontrolė ir inspektavimo priemonė	Kas atlieka	Kontrolės forma	Kur klausimas sprendžiamas ir aptariamas
SAUSIS				
1.	I pusmečio mokymo(si) rezultatų analizė.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Analizė ir aptarimas, mokinių rezultatų suvestinė	Administracijos pasitarime, Mokytojų tarybos posėdyje
2.	Metodinių grupių pasitarimų organizavimo kontrolė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Protokolų tikrinimas	Metodinėse grupėse, administracijos pasitarime
3.	Pritaikytų programų ir kitų veiklos planavimo dokumentų	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinės grupės	Planavimo ir kitų dokumentų tikrinimas	Metodinėse grupėse, VGK ir/ar kitose komisijose, kitose savivaldose

	tikrinimas, aptarimas ir svarstymas			
4.	Mokinių mokymosi apskaitos suvestinių tikrinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Suvestinių tikrinimas	Administracijos pasitarime
5.	Pasiruošimo NMPP testams kontrolė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Dokumentacijos (paruošimas) patikrinimas	Administracijos pasitarime
VASARIS				
1.	Mokyklos ir darželio renginių organizavimo kontrolė	Direktorius pavaduotojai ugdymui, metodinės grupės	Planavimas, analizė ir aptarimas	Metodinių grupių posėdžiuose, administracijos pasitarime
2.	Mokinių lankomumo kontrolė	Direktorius pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Pamokų lankomumo patikrinimas	Metodinėse grupėse
KOVAS				
1.	Dalykų pamokų vizitacija (tikslas – mokinių mokymosi situacijos ir elgesio stebėjimas)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Pamokų vizitacija	Atsakingų asmenų pasitarime, metodinėse grupėse
2.	Vilniaus miesto mokyklų tautinių bendrijų ugdomąja kalba pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiados rengimo tikrinimas	Direktorius pavaduotojai ugdymui, atsakingi asmenys	Pasitarimai	Administracijos pasitarime, atsakingų asmenų pasitarime
BALANDIS				
1.	Dalykų pamokų lankymas (tikslas – pakartotinas mokinių mokymosi situacijos ir elgesio stebėjimas)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Pamokų vizitacija	Atsakingų asmenų pasitarime, metodinėse grupėse
GEGUŽĖ				
1.	II pusmečio patikrinamųjų darbų organizavimo tikrinimas	Direktorius pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai	Darbų struktūrų ir atlikimo laiko aptarimas	Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje
2.	II pusmečio mokymo(si) rezultatų analizė.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Analizė ir aptarimas, mokinių rezultatų suvestinė	Administracijos pasitarime, Mokytojų tarybos posėdyje
3.	Mokinių mokymosi apskaitos suvestinių tikrinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Suvestinių tikrinimas	Administracijos pasitarime
RUGPJŪTIS				
1.	Mokytojų/darbuotojų ilgalaikių planų, ugdymo programų, tvarkaraščių, kitų planavimo ir kitų dokumentų rengimo tikrinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinės grupės	Pasitarimai	Metodinėse grupėse, VGK ir/ar kitose komisijose kitose savivaldose
2.	Įstaigos savivaldos organų planavimo dokumentų rengimo tikrinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinės grupės	Pasitarimai	Administracijos pasitarimuose
RUGSĖJIS				
1.	Mokytojų tarifیکacijos ir dokumentų paruošimas 2023-2024 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Pokalbiai, planų patikrinimas	Metodinėse grupėse, Darbo taryboje
2.	Mokytojų/darbuotojų ilgalaikių planų, ugdymo programų, tvarkaraščių, kitų planavimo ir kitų rengiamų dokumentų suderinimas ir tvirtinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinės grupės	Planavimo ir kitų dokumentų tikrinimas	Metodinėse grupėse, VGK ir/ar kitose komisijose kituose savivaldose
3.	Ugdytinių asmens duomenų patikrinimas (atvykę, išvykę, palikti kartoti kurso, kt.)	Direktorius pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Asmens bylų patikrinimas	Metodinėse grupėse

4.	Metodinių grupių veiklos planų, programų tikrinimas, aptarimas, tvirtinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Planų patikrinimas	Metodinėse grupėse
5.	Ugdytinių sveikatos duomenų tikrinimas	direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Pažymų tikrinimas	Atsakingų asmenų pasitarime
6.	Visos dienos mokyklos grupių sudarymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Planavimo ir kitų dokumentų tikrinimas	Atsakingų asmenų pasitarime, metodinėje grupėje.
SPALIS				
1.	Ugdytinių lankomumo kontrolė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Lankomumo patikrinimas	Metodinėse grupėse
2.	Dalykų pamokų lankymas (tikslas – mokinių mokymosi situacijos ir elgesio stebėjimas)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Pamokų vizitacija	Atsakingų asmenų pasitarime, metodinėje grupėje
3.	Privalomos informacijos klasėse, grupėse tikrinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Informacijos viešinimo stebėsena	Administracijos pasitarime
LAPKRITIS				
1.	Pamokų/užsiėmimų lankymas (tikslas – susipažinti su mokytojo darbo metodais, darbo specifika ir teikti metodinę pagalbą)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Pamokų vizitacija	Metodinėse grupėse
2.	Įstaigos renginių organizavimo kontrolė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinės grupės	Analizė ir aptarimas	Metodinių grupių posėdžiuose, administracijos pasitarime
GRUODIS				
1.	I pusmečio patikrinamųjų darbų organizavimo tikrinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai	Darbų struktūrų ir atlikimo laiko aptarimas	Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje
2.	Pamokų/užsiėmimų lankymas (tikslas – pakartotinas mokinių mokymosi situacijos ir elgesio stebėjimas)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Pamokų vizitacija	Atsakingų asmenų pasitarime, metodinėse grupėse
VEIKLOS VYKDOMOS PERIODIŠKAI PER VISUS METUS				
1.	Dienynų pildymo tikrinimas (kas 3 mėn.)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Dienynų tikrinimas	Metodinėse grupėse, administracijos pasitarime
2.	Atvirų pamokų/užsiėmimų lankymas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Pamokų vizitacija	Metodinėse grupėse, administracijos pasitarime
3.	Pamokų/užsiėmimų lankymas (atsižvelgiant į nusimatytus stebėjimo tikslus)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Pamokų vizitacija	Administracijos pasitarime, metodinėse grupėse
4.	Uniformų dėvėjimo tikrinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Uniformų dėvėjimo stebėsena	Administracijos pasitarime, metodinėje grupėje
5.	Tėvų susirinkimų kontrolė (rugsėjis, sausis, gegužė)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Protokolų tikrinimas	Administracijos pasitarime

VII. VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪRA

Visuomenės sveikatos priežiūra ir Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos (pagalba mokytojams, mokiniams, šviečiamoji ir ugdomoji veikla, užsiėmimai su mokiniiais, informaciniai standai ir kt.) organizuojamos įstaigoje pagal Metinį visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planą, mėnesio planus. Nesant Įstaigoje specialisto – veikla organizuojama pagal Įstaigos poreikius bendradarbiaujant su veiklas vykdančiu ir Įstaigą koordinuojančiu mobiliu visuomenės sveikatos specialistu iš Visuomenės sveikatos biuro.

1 priedas

Sritis	Veikla	Atsakingas	Rizikos veiksnys	Tikimybė (nuo 1 iki 5)	Poveikis (nuo 1 iki 5)	Rizikos reikšmingumas	Ar riziką gali valdyti įstaiga savo turimais ištekliais?	Rizikos mažinimo veiksmai
Administravimas	Darbo organizavimas	Visi darbuotojai	Neatsakingas funkcijų, aprašytų pareigybės aprašymuose, vykdymas	1	1	2	Taip	Pokalbiai su darbuotojais dėl darbo funkcijų priimant darbuotoją, pokalbiai metų eigoje (nuolat), metiniai pokalbiai su darbuotojais, darbuotojų ataskaitos ir vertinimas, darbuotojų skatinimas.
Administravimas	Darbo organizavimas	Vadovybė	Pamokų, neformaliojo švietimo ir kt. tvarkaraštis parengtas neatsižvelgus į higienos reikalavimus	2	1	2,5	Taip	Pakartotinis tikslinimas, paskyrimas pedagogams sulyginti su savo pamokų specifiškumu, paskyrimas VSPS patikrinimui, tvarkaraščio testavimas prasidėjus mokslo metams.
Administravimas	Darbo organizavimas	Vadovybė	Papildoma administracinė našta darbuotojams, išplečianti jų vykdomas funkcijas	1	1	2	Taip	Mokytojų skatinimas, maksimaliai išnaudojamos nuotolinio darbo galimybės, popierizmo mažinimas, darbo procesų lengvinimas (skaitmenizavimas, perkėlimas į palankesnes erdves ar naudojant priemones, sąlygojančias palankesnes darbo sąlygas, darbo palengvinimą.
Administravimas	Komunikacija	Vadovybė	Tėvų skundai kontroliuojančioms institucijoms dėl nepakankamos komunikacijos	1	1	2	Taip	Aiškus komunikavimas su tėvais, siekiant išspręsti visas situacijas, ko pasekoje nebeliktų priežasčių skundams kontroliuojančioms institucijoms.
Administravimas	Teisinis reguliavimas	Paskirtasis darbuotojas	Darbo tvarkos taisyklių pažeidimai (įskaitant ir tolerancijos ribas)	1	1	2	Taip	Prevenaciškai pateikiama/ pakartojama informacija posėdžių, susirinkimų, pasitarimų metu; veikianti Darbo taryba.
Administravimas	Teisinis reguliavimas	Vadovybė	Teisminiai ginčai dėl įstaigos sprendimų	1	1	2	Taip	Aiškus, atviras komunikavimas su bendruomenės nariais ir tikslinėmis grupėmis (partneriai, vietos bendruomenė, steigėjas, rėmėjai ir kt.); kompromisų/konsensusų ar kitų susitarimų priėmimas.

Administravimas	Valdymas	Vadovybė	Neefektyvus veiklos planavimo ir veiklų stebėsenos procesas	1	1	2	Taip	Nuolatinis kvalifikacijos tobulinimas procesų planavimo ir stebėsenos srityje; naujų metodų taikymas; operatyvus klaidų šalinimas ir tinkamų procesų atstatymas, siekiant kuo mažesnio neigiamo poveikio.
Force majeure			Dėl kontroliuojančių įstaigų vėluojančios komunikacijos nespėjama laiku pateikti informacijos suinteresuotoms šalims (darbuotojams ir tėvams)	2	1	2,5	NE	Nėra
Ugdymo aplinka	DSS - kolektyvas	Vadovybė	Dėl nuovargio mokytojai nebenori vykdyti veiklas mokyklos bendruomenei	3	1	3	Taip	Mokytojų skatinimas, maksimaliai išnaudojamos nuotolinio darbo galimybės, popierizmo mažinimas, darbo procesų lengvinimas (skaitmenizavimas, perkėlimas į palankesnes erdves ar naudojant priemones, sąlygojančias palankesnes darbo sąlygas, darbo palengvinimą.
Ugdymo aplinka	DSS - vaikai	Visi darbuotojai	Ugdytinio susižalojimas įstaigoje (lengvas)	1	1	2	Taip	Prevenciniai pokalbiai, ugdytinių prižiūrėjimas.
Ugdymo aplinka	DSS - vaikai	Visi darbuotojai	Ugdytinio susižalojimas įstaigoje (vidutinis ar sunkus)	1	2	3,5	Taip	Prevenciniai pokalbiai, ugdytinių prižiūrėjimas.
Ugdymo aplinka	Infrastruktūra	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Nesutvarkyta/neprižiūrėta infrastruktūra kelia grėsmę vaikams ir darbuotojams	1	1	2	Taip	Prevenciniai pokalbiai, kreipimasis į atsakingas institucijas dėl leidimų sutvarkyti infrastruktūrą bei lėšų skyrimo; jos tvarkymas pagal turimus finansinius išteklius.
Ugdymo aplinka	Infrastruktūra	Vadovybė	Skirtingi Higienos normos ir VMS reikalavimai vaikų grupių dydžiui	1		0,5	NE	Nėra
Ugdymo aplinka	Mokiniai	Visi darbuotojai	Patyčios (ugdytinių santykiai)	1	1	2	Taip	Prevenciniai pokalbiai ir veiklos; patyčių dėžutė ir optimalus reagavimas į patyčias.
Ugdymo aplinka	SUP	Vadovybė	Pagalbą mokiniui teikiančių specialistų trūkumas (SUP)	5	2	5,5	NE	Įstaiga deda visas pastangas specialistų paieškai ir pritraukimui, tačiau specialistų pasiūlos paveikti neįmanoma.
Ugdymas	Rezultatai - asmenybė	Klasės auklėtojas	Mokiniai nėra atsparūs neigiamoms įtakoms	1	5	8	Taip	Atsparumo neigiamoms įtakoms kompetencijos ugdomos mokykloje, siekiant prevenciškai užtikrinti, kad vaikai galėtų atsisakyti galimų neigiamų įtakų.